

**TALLERES DOCENTES DE LA VICERRECTORÍA DE PREGRADO (VRP)
PRIMER SEMESTRE 2017**

Nombre del taller	Temas a abordar	Fechas y horarios de realización del taller
Diseño de programas de cursos	Importancia y función de los programas de cursos. Estructura y componentes de programas de cursos: Aprendizajes esperados, contenidos, metodología, evaluación, bibliografía, entre otros. Criterios para el diseño de programas de cursos.	Taller I 5 y 12 de Julio 13 a 15 horas
Desafíos de enseñar a estudiantes del siglo XXI *	¿Cómo percibimos a nuestros estudiantes? ¿Qué queremos que aprendan? ¿Qué desafíos plantean a nuestra docencia estos estudiantes y estos propósitos formativos? Las direcciones del cambio para una docencia efectiva. *: Se trabajará con un enfoque participativo, orientado a facilitar y orientar el intercambio de opiniones y experiencias, el análisis de diversas perspectivas, la reflexión crítica, y el debate informado y constructivo. Requiere, por lo tanto, el compromiso de los docentes para participar activamente, de manera de generar las condiciones que cada uno necesita para sacar provecho del taller.	Taller I 16 y 23 de Junio 10 a 13 horas
		Taller II 4 y 11 de Agosto 10 a 13 horas
Estrategias para el desarrollo de una clase efectiva	Definición e importancia del desarrollo de la clase para el logro de aprendizajes de calidad. Principales momentos de la clase y su relación con el aprendizaje: Inicio, desarrollo y cierre. Técnicas de enseñanza para favorecer el desarrollo de una clase orientada a logro de aprendizajes. Técnicas de monitoreo de aprendizajes.	Taller I 7 y 14 de Junio 18 a 21 horas
		Taller II 17 y 24 de Agosto 18 a 21 horas

Nombre del taller	Temas a abordar	Fechas y horarios de realización del taller
Discusiones en clases, ¿cómo potenciar esta metodología?	¿Qué entendemos por discusión en clases? ¿Qué características debe tener una discusión en clases? Elementos para su planificación ¿Cómo evaluarla?	Taller I 19 y 26 de Julio 18 a 21 horas
Evaluación de Aprendizajes	Importancia y función de la evaluación. Momentos y tipos de evaluación. Técnicas y criterios para la construcción de distintos instrumentos de evaluación.	Taller I 31 de Julio y 7 de Agosto 15 a 18 horas
Evaluación de aprendizajes mediante el uso de Rúbricas	Evaluación y Rúbricas: marco conceptual y características generales. Ventajas y desafíos en el uso de rúbricas en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Diseño y elaboración de rúbricas para evaluar desempeños de mayor complejidad (preguntas abiertas extensas, ensayos, estudio de casos, proyectos de investigación, presentaciones orales, entre otros).	Taller I 20 y 27 de Junio 15 a 18 horas
		Taller II 25 de Julio y 1 de Agosto 13 a 16 horas
Construcción de preguntas de selección múltiple	Contextualización de la evaluación a través de ítemes cerrados: para qué sirven las preguntas de selección múltiple (PSM), tipos de habilidades cognitivas que se pueden evaluar a través de estas preguntas. Estructura básica, técnicas de construcción, criterios de calidad de las PSM. Ventajas y desventajas del uso de PSM. Análisis de ejemplares de PSM.	Taller I 29 de Mayo y 5 de Junio 15 a 18 horas
		Taller II 7 y 14 de Julio 10 a 13 horas
Herramientas para la enseñanza semi presencial	Criterios fundamentales del diseño instruccional de cursos semipresenciales: planificación, metodologías de enseñanza, evaluación. Herramientas tecnológicas de apoyo a la docencia	Taller I 21 de Julio 10 a 13 horas