



TALLERES DE FORMACIÓN DOCENTE

ENERO 2022

DESARROLLO
DOCENTE **udp**

VICERRECTORÍA
ACADÉMICA **udp**



TALLERES DE FORMACIÓN DOCENTE
ENERO 2022

Los talleres de formación docente son instancias abiertas a todas/os las y los docentes jornada y part time de las diferentes facultades de la Universidad. Son un espacio para la reflexión entre pares y la experimentación de herramientas y estrategias relevantes para perfeccionar habilidades pedagógicas.

¿Cómo se organiza la oferta?

Los talleres se han organizado en 5 ámbitos o líneas formativas, las cuales se relacionan con los criterios del [Marco para la Buena Docencia](#) UDP:

Ámbito o línea formativa

1. Enfoques y organización de la enseñanza. Planificación centrada en los estudiantes
2. Metodologías de enseñanza – aprendizaje diversas y pertinentes para un aprendizaje activo
3. Evaluación para el aprendizaje
4. Clima favorable para la enseñanza
5. Educación en línea: herramientas, diseño y metodologías

Los talleres son dictados por expertas/os internos y externos a la UDP y los lideran diferentes unidades de la VRA o del nivel central, como: Desarrollo Docente, las direcciones de Apoyo al Aprendizaje e Inclusión Educativa y Educación en Línea, y el Departamento de Género.


Los talleres se impartirán con un mínimo de 10 inscritas/os y es necesario registrarse previamente.


A continuación se presentan los detalles de la oferta. El calendario los muestra en orden cronológico según fecha de implementación y la tabla organiza los talleres según ámbito o línea formativa.


CALENDARIO TALLERES DOCENTES - VRA


ENERO 2022


	LUNES 03	MARTES 04	MIÉRCOLES 05	JUEVES 06	VIERNES 07
AM				10.00 - 12.00 hrs. Uso de lenguaje no sexista (Sesión 1)	10.00 - 12.00 hrs. Uso de lenguaje no sexista (Sesión 2)
PM				15.00 - 17.00 hrs. Diseño y planificación de cursos (sesión 1) Híbrido: Vergara 249 S.300	
VESP			17.00 - 18.00 hrs. Objetos de aprendizaje: diversidad y oportunidades para el desarrollo de cursos en línea (Sesión única)	17.30 - 18.30 hrs. Evaluación y retroalimentación del aprendizaje en un curso en línea (Sesión única)	
	LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
AM	10.00 - 12.00 hrs. Inclusión en el aula universitaria: revisión conceptual y buenas prácticas (Sesión única)	10.00 - 12.00 hrs. Evaluación formativa y uso de la auto y coevaluación para el desarrollo de la autonomía (Sesión 1) Híbrido: Vergara 249 S.300	10.00 - 12.00 hrs. Cambios de ritmo: técnicas y herramientas para dinamizar una clase (Sesión 1)	10.00 - 12.00 hrs. Evaluación formativa y uso de la auto y coevaluación para el desarrollo de la autonomía (Sesión 2) Híbrido: Vergara 249 S.300	10.00 - 12.00 hrs. Cambios de ritmo: técnicas y herramientas para dinamizar una clase (Sesión 2)
PM	15.00 - 17.00 hrs. Diseño y planificación de cursos (Sesión 2) Híbrido: Vergara 249 S.300		15.00 - 17.00 hrs. Aprendizaje desde las necesidades y los recursos. Implementación de Aprendizaje y Servicio (Sesión 1)	15.00 - 17.00 hrs. Aprendizaje desde las necesidades y los recursos. Implementación de Aprendizaje y Servicio (Sesión 2)	
VESP			17.30 - 18.30 hrs. Creación de objetivos de aprendizaje en Canvas Studio (Sesión única)	17.30 - 18.30 hrs. Aseguramiento de la calidad de cursos en línea (Sesión única)	
	LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
AM	10.00 - 12.00 hrs. Evaluación de aprendizajes con preguntas de respuesta abierta (sesión 1) Híbrido: Vergara 249 S.303	10.00 - 12.00 hrs. Aproximaciones a una educación no sexista: implicancias para el rol docente (sesión única)	10.00 - 12.00 hrs. Evaluación de aprendizajes con preguntas de respuesta abierta (sesión 2) Híbrido: Vergara 249 S.303	10.00 - 12.00 hrs. ¿Cómo incorporar el enfoque de género(s) en el programa de mi asignatura? (sesión única)	11.00 - 13.00 hrs. ¿Cómo promover un buen clima de aula e interacciones positivas con nuestras/os estudiantes? (sesión única)
PM		15.00 - 17.00 hrs. Aprendizaje activo en educación superior (sesión 1) Híbrido: Vergara 249 S.303	15.00 - 17.30 hrs. Docencia en el primer año universitario (sesión única) Híbrido: Vergara 249 S.303	15.00 - 17.00 hrs. Aprendizaje activo en educación superior (sesión 2) Híbrido: Vergara 249 S.303	
VESP		18.00 - 19.30 hrs. Diversificación de la evaluación de aprendizajes (sesión 1)		18.00 - 19.30 hrs. Diversificación de la evaluación de aprendizajes (sesión 2)	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
<p>1. Enfoques y organización de la enseñanza. Planificación centrada en las/los estudiante</p>	<p>Diseño y planificación de cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido e implicancias del diseño y planificación de cursos. • El diseño inverso. Criterios y consideraciones al definir los resultados de aprendizaje, estrategia de evaluación y actividades de enseñanza – aprendizaje para el curso. • La planificación de clases en torno a los momentos didácticos y tipos de actividades recomendadas. 	<p>El taller consta de 2 sesiones de 2 hrs. de duración cada una.</p> <p>Se dictará en modalidad híbrida. Quienes decidan asistir presencialmente deben señalarlo en el formulario de inscripción. Nos reuniremos en Vergara 249 sala 300 (3° piso).</p> <p>Solicitamos contar con su programa de asignatura, ya que se trabajará en torno a este.</p>	<p>Jueves 6 de enero 15.00 a 17.00 hrs. Vergara 249 sala 300 (3° piso)</p> <hr/> <p>Lunes 10 de enero 15.00 a 17.00 hrs. Vergara 249 sala 300 (3° piso)</p>	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
1. Enfoques y organización de la enseñanza. Planificación centrada en las/los estudiante	Inclusión en el aula universitaria: revisión conceptual y buenas prácticas	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión en torno a los conceptos de inclusión, accesibilidad, diseño universal y discapacidad. Presentación de buenas prácticas para favorecer la participación de estudiantes en situación de discapacidad visual, auditiva, motora y estudiantes con una condición de espectro autista. Actividad práctica centrada en mejorar una actividad pedagógica para facilitar el aprendizaje y la participación de diversos estudiantes. 	<p>Taller liderado por la Dirección de Apoyo al Aprendizaje e Inclusión Educativa</p> <p>Consta de 1 sesión de 2 hrs. de duración</p> <p>Se dictará en modalidad remota, a través de video conferencia por Zoom.</p>	Lunes 10 de enero 10.00 a 12.00 hrs.	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
1. Enfoques y organización de la enseñanza. Planificación centrada en las/los estudiante	Docencia en el primer año universitario	<ul style="list-style-type: none"> Desafíos de la docencia en primer año. Principios básicos para favorecer el aprendizaje en este ciclo formativo. Estrategias de enseñanza para la docencia de primer año. 	<p>El taller consta de 1 sesión de 2 hrs. y 30 min. de duración.</p> <p>Se dictará en modalidad híbrida. Quienes decidan asistir presencialmente deben señalarlo en el formulario de inscripción.</p> <p>Nos reuniremos en Vergara 249 sala 303 (3° piso).</p>	<p>Miércoles 19 de enero</p> <p>15.00 a 17.30 hrs</p> <p>Vergara 249 sala 303 (3° piso).</p>	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
<p>1. Enfoques y organización de la enseñanza. Planificación centrada en las/los estudiante</p>	<p>Cómo incorporar enfoque de género(s) en el programa de mi asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de sexismo y androcentrismo y su relación con los procesos educativos. • Qué quiere decir incorporar un enfoque de género(s) en una asignatura. • Reconocer la importancia del programa de asignatura y sus componentes. • Cómo identificar oportunidades de mejora en el programa desde un enfoque de género(s) 	<p>Taller liderado por el Departamento de Género UDP en colaboración con el área de Desarrollo Curricular, VRA.</p> <p>Consta de 3 partes:</p> <p>1) Revisión de material disponible en Canvas. Implica una dedicación de 60 minutos aprox. y debe realizarse antes de la sesión sincrónica.</p> <p>2) Realización de una tarea. Revisión y propuesta de mejora del programa de asignatura aplicando los conceptos del módulo.</p> <p>3) Videoconferencia de 120 minutos de duración que se realizará por Zoom para analizar y retroalimentar las propuestas.</p> <p>Plazo para inscribirse hasta el viernes 7 de enero a las 15.00 hrs.</p> <p>Para acceder a Canvas, debe tener activa su cuenta Gmail institucional (@mail.udp.cl.). Si no la posee, debe solicitar su activación escribiendo a mesa.ayuda@udp.cl</p>	<p>Publicación del material de autoinstrucción en Canvas: Lunes 10 de enero</p> <p>Sesión sincrónica (videoconferencia) Jueves 20 de enero 10.00 a 12.00 hrs.</p>	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
2. Metodologías de enseñanza – aprendizaje diversas y pertinentes para un aprendizaje activo	Aprendizaje activo en educación superior	<ul style="list-style-type: none"> • Qué entendemos por enseñanza centrada en el estudiante y aprendizaje activo. • Características y beneficios del aprendizaje activo. • Estrategias y herramientas para promover aprendizaje activo, aplicables en docencia remota y presencial: pausas activas e instrucción entre pares. 	<p>El taller consta de 2 sesiones de 2 hrs. de duración cada una.</p> <p>Se dictará en modalidad híbrida. Quienes decidan asistir presencialmente deben señalarlo en el formulario de inscripción.</p> <p>Nos reuniremos en Vergara 249 sala 303 (3° piso).</p>	Martes 18 de enero 15.00 a 17.00 hrs. Vergara 249 sala 303 (3° piso)	
				Jueves 20 de enero 15.00 a 17.00 hrs. Vergara 249 sala 303 (3° piso)	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
2. Metodologías de enseñanza – aprendizaje diversas y pertinentes para un aprendizaje activo	Aprendizaje desde las necesidades y los recursos. Implementación de Aprendizaje y Servicio	<ul style="list-style-type: none"> • Principios generales de A+S (ética, responsabilidad social, interdisciplinariedad). • Principales características y fortalezas del enfoque. • Herramientas y recursos para la enseñanza. • Experiencias de implementación de A+S en educación superior. 	<p>El taller consta de 2 sesiones de 2 hrs. de duración cada una.</p> <p>Se dictará en modalidad remota, a través de video conferencia por Zoom.</p>	Miércoles 12 de enero de 15.00 a 17.00 hrs.	
				Jueves 13 de enero de 15.00 a 17.00 hrs.	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
2. Metodologías de enseñanza – aprendizaje diversas y pertinentes para un aprendizaje activo	Cambios de ritmo: técnicas y herramientas para dinamizar una clase	<ul style="list-style-type: none"> En la primera sesión se abordarán cuatro técnicas y herramientas para cambiar el ritmo de la clase. La segunda sesión se enfocará en el proceso y creación de un video asincrónico. 	<p>El taller consta de 2 sesiones de 2hrs. de duración cada una.</p> <p>Se dictará en modalidad remota, a través de video conferencia por Zoom</p>	<p>Miércoles 12 de enero 10.00 a 12.00 hrs.</p> <p>Viernes 14 de enero 10.00 a 12.00 hrs.</p>	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
3. Evaluación para el aprendizaje	Evaluación formativa y uso de la auto y coevaluación para el desarrollo de la autonomía	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación formativa y la retroalimentación como parte del proceso de aprendizaje. La metacognición y el desarrollo de la autoeficacia y autorregulación de las y los estudiantes. Herramientas y recursos para aplicar evaluación formativa, auto y coevaluación en los cursos. 	<p>El taller consta de 2 sesiones de 2 hrs. de duración cada una.</p> <p>Se dictará en modalidad híbrida. Quienes decidan asistir presencialmente deben señalarlo en el formulario de inscripción.</p> <p>Nos reuniremos en Vergara 249 sala 300 (3° piso).</p>	<p>Martes 11 de enero 10.00 – 12.00 hrs. Vergara 249 sala 300 (3° piso)</p> <p>Jueves 13 de enero 10.00 – 12.00 hrs Vergara 249 sala 300 (3° piso)</p>	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
3. Evaluación para el aprendizaje	Diversificación de la evaluación de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> • Los resultados de aprendizaje como el foco de la evaluación. • Definición de actividades evaluativas e instrumentos pertinentes según aprendizajes definidos. • Revisión de diferentes opciones de actividades evaluativas y productos a solicitar a las y los estudiantes para cumplir con los propósitos del curso. 	<p>El taller consta de 2 sesiones de 1hr. Y 30 min. de duración cada una.</p> <p>Se dictará en modalidad remota, a través de video conferencia por Zoom.</p>	Martes 18 de enero 18.00 a 19.30 hrs.	
				Jueves 20 de enero 18.00 a 19.30 hrs.	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
3. Evaluación para el aprendizaje	Evaluación de aprendizajes con preguntas de respuesta abierta	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de preguntas abiertas breves y extensas para evidenciar conocimientos en distintos niveles de complejidad y el logro de habilidades transversales (comunicación, reflexión, pensamiento crítico, entre otras). • Criterios de corrección y validación del instrumento desarrollado. • Análisis de resultados. 	<p>El taller consta de 2 sesiones de 2 hrs. de duración cada una.</p> <p>Se dictará en modalidad híbrida. Quienes decidan asistir presencialmente deben señalarlo en el formulario de inscripción.</p> <p>Nos reuniremos en Vergara 249 sala 303 (3° piso).</p>	Lunes 17 de enero 10.00 a 12.00 hrs. Vergara 249 sala 303 (3° piso)	
				Miércoles 19 de enero 10.00 a 12.00 hrs Vergara 249 sala 303 (3° piso)	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
4. Clima favorable para la enseñanza	Uso de lenguaje no sexista	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos y discusiones políticas en torno al lenguaje inclusivo. • Lenguaje inclusivo y lengua castellana: ámbitos de aplicación, estado actual, dificultades técnicas y estéticas. • Práctica y recomendaciones de uso y estilo. 	<p>El taller consta de 2 sesiones de 2 hrs. de duración cada una.</p> <p>Se dictará en modalidad remota, a través de video conferencia por Zoom.</p>	Jueves 6 de enero 10.00 a 12.00 hrs.	
				Viernes 7 de enero 10.00 a 12.00 hrs	


Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
4. Clima favorable para la enseñanza	Aproximaciones a una educación no sexista: implicancias para el rol docente	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos introductorios de género. • Diversas formas del sexismo y como se hacen presentes en el proceso de enseñanza aprendizaje. • Formas en las cuales el sexismo se manifiesta en la educación. • Cambios en la práctica docente para una educación no sexista. 	<p>Taller liderado por el Departamento de Género UDP.</p> <p>Consta de 2 partes: 1) Revisión de material disponible en Canvas. Implica una dedicación de 60 minutos aprox. y debe realizarse antes de la sesión sincrónica. 2) Videoconferencia de 120 minutos de duración que se realizará por Zoom, orientada a revisar aplicaciones prácticas en aula.</p> <p>Plazo para inscribirse finaliza el viernes 7 de enero a las 15.00 hrs.</p> <p>Para acceder a estos recursos en Canvas, es fundamental que tenga activa su cuenta de correo Gmail institucional (@mail.udp.cl.). Si no la posee, debe solicitar su activación escribiendo a mesa.ayuda@udp.cl</p>	<p>Publicación del material de autoinstrucción en Canvas: Lunes 10 de enero.</p> <p>Sesión sincrónica (videoconferencia) Martes 18 de enero 10.00 a 12.00 hrs.</p>	

Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
4. Clima favorable para la enseñanza	<p>¿Cómo promover un buen clima de aula e interacciones positivas con nuestras/os estudiantes?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La relevancia de conocer a nuestras/os estudiantes y el tipo de interacciones que establecemos con ellas/ellos, para el logro de aprendizajes significativos. • Estrategias y herramientas que favorecen el conocimiento de nuestras/os estudiantes y potencian la interacción con ellas/ellos. • Consideraciones para los espacios presenciales y virtuales. 	<p>El taller consta de 2 partes:</p> <p>1) Revisión de material disponible en Canvas. Implica una dedicación de 60 minutos aprox. y debe realizarse antes de la sesión sincrónica.</p> <p>2) Videoconferencia de 120 minutos de duración que se realizará por Zoom y está orientada a la revisión de estrategias y herramientas para promover el conocimiento e interacción con las/los estudiantes.</p> <p>Plazo para inscribirse finaliza el martes 11 de enero a las 16.00 hrs.</p> <p>Para acceder a estos recursos en Canvas, es fundamental que tenga activa su cuenta de correo Gmail institucional (@mail.udp.cl.). Si no la posee, debe solicitar su activación escribiendo a mesa.ayuda@udp.cl</p>	<p>Publicación del material de autoinstrucción en Canvas: miércoles 12 de enero.</p> <p>Sesión sincrónica (videoconferencia) Viernes 21 de enero 11.00 a 13.00 hrs.</p>	

Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
5. Educación en línea: herramientas, diseño y metodologías	Objetos de aprendizaje: diversidad y oportunidades para el desarrollo de cursos en línea	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de objetos de aprendizaje. Objetos de aprendizaje según objetivo de aprendizaje e intencionalidad pedagógica de los y las docentes. 	<p>Taller liderado por la Dirección de Educación en Línea.</p> <p>Consta de 1 sesión de 1hr. de duración.</p> <p>Se dictará en modalidad remota, a través de video conferencia por Zoom.</p> <p>Las personas inscritas en este taller deberán revisar un paper sobre objetos de aprendizaje en cursos en línea que se les hará llegar antes de la sesión sincrónica.</p>	Miércoles 5 de enero 17.00 a 18.00 hrs.	

Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
5. Educación en línea: herramientas, diseño y metodologías	Evaluación y retroalimentación del aprendizaje en un curso en línea	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de evaluación para la educación en línea. Beneficios y estrategias de la retroalimentación del aprendizaje en línea. Herramientas tecnológicas para la evaluación y la retroalimentación del aprendizaje en línea. 	<p>Taller liderado por la Dirección de Educación en Línea.</p> <p>Consta de 1 sesión de 1hr. de duración.</p> <p>Se dictará en modalidad remota, a través de video conferencia por Zoom.</p> <p>Las personas inscritas en este taller deberán revisar un paper sobre evaluación y retroalimentación del aprendizaje de cursos en línea que se les hará llegar antes de la sesión sincrónica.</p>	Jueves 6 de enero 17.30 a 18.30 hrs.	

Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
5. Educación en línea: herramientas, diseño y metodologías	Creación de objetos de aprendizaje en Canvas Studio	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es Canvas Studio. • Funciones y herramientas de Canvas Studio para favorecer el aprendizaje interactivo. 	<p>Taller liderado por la Dirección de Educación en Línea.</p> <p>Consta de 1 sesión de 1hr. de duración.</p> <p>Se dictará en modalidad remota, a través de video conferencia por Zoom. Las personas inscritas en este taller deberán revisar previamente un módulo introductorio del curso de capacitación en Canvas Studio, para el cual se les dará acceso.</p>	Miércoles 12 de enero 17.30 a 18.30 hrs.	

Ámbito o línea formativa	Nombre de taller	Temas a abordar	Información general y requerimientos del taller	Fechas y horarios	Link de inscripción
5. Educación en línea: herramientas, diseño y metodologías	Aseguramiento de la calidad de cursos en línea	<ul style="list-style-type: none"> • Aseguramiento de la calidad de cursos en línea. • Instrumentos para evaluar la calidad del diseño de cursos en línea. • Experiencias de evaluación de la calidad de cursos en línea en educación superior. 	<p>Taller liderado por la Dirección de Educación en Línea.</p> <p>Consta de 1 sesión de 1hr. de duración.</p> <p>Se dictará en modalidad remota, a través de video conferencia por Zoom.</p> <p>Las personas inscritas en este taller, deberán revisar una rúbrica UDP para la evaluación de la calidad de cursos en línea, que se les hará llegar antes de la sesión sincrónica.</p>	Jueves 13 de enero 17.30 a 18.30 hrs.	

DESARROLLO
DOCENTE **udp**



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA **udp**