

REUNIÓN PLENARIA PROYECTOS

FONDO DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA 2021

Equipo de investigación de Derecho.

**El proceso de enseñanza-aprendizaje interdisciplinario:
claves para su incorporación en la Facultad de Derecho.**

Paula Correa Camus, Daniela Escobar Pizarro y Macarena Espinoza Iturra.

**Junio
2022**

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO Y MARCO CONTEXTUAL

- Derecho como disciplina, insuficiente para dar respuesta a las problemáticas socio-jurídicas.
- La UDP ha decidido enriquecer el valor del pregrado, mediante un plan de cambios curriculares en su planificación estratégica 2022-2026, implementando experiencias de trabajo interdisciplinar como una característica de la formación intermedia y del ciclo terminal de todas las carreras.
- Para avanzar en esta meta, es fundamental sistematizar propuestas metodológicas y desarrollar orientaciones, que permitan estimular la incorporación de nuevas estrategias de aprendizaje con un carácter interdisciplinario en nuestra Facultad.

ELEMENTOS CONCEPTUALES O TEÓRICOS QUE RESPALDAN CAMPO DE CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN / PUBLICACIONES E INVESTIGACIONES RELEVANTES EN EL TEMA O ÁREA A INVESTIGAR.

- Definiciones de inter, multi y transdisciplinario.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Foco en la importancia de las metodologías y experiencias nacionales e internacionales.
- Publicaciones relevantes.
 - Interdisciplinariedad: Desafío para la educación superior y la investigación (Carvajal, 2010)
 - La educación desde el enfoque interdisciplinar. Un reto para la educación de adultos (Ortega et al., 2014)
 - La enseñanza-aprendizaje del derecho de cara al futuro (Verona, 2015)
 - La interdisciplinariedad: una necesidad contemporánea para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje (Llano, 2016)

RELACIÓN PROBLEMA, OBJETIVOS Y OPCIÓN METODOLÓGICA / MUESTRA / TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

- Objetivo 1: Analizar artículos académicos nacionales e internacionales asociados al concepto de interdisciplina y enseñanza interdisciplinaria / Revisión de literatura actualizada.
- Objetivo 2: Describir estrategias de enseñanza-aprendizaje para la carrera de derecho / Entrevistas, revisión programas de estudio.
- Objetivo 3: Comparar propuestas de metodologías de enseñanza-aprendizaje nacionales e internacionales para el trabajo interdisciplinario en derecho / Entrevistas, observación de clases, focus con estudiantado.
- Objetivo 4: Desarrollar orientaciones de implementación de metodologías de enseñanza-aprendizaje para el trabajo interdisciplinario para los distintos ciclos formativos del Plan de Estudio de Derecho.

Ajustes, avances y proyecciones

- Ajustes en los objetivos y las metodologías de investigación.
- Valoración del trabajo colaborativo (Desarrollo Curricular UDP).
- Avances en el primer objetivo y realización de entrevistas.
- Proyecciones: participación como equipo investigativo en la implementación de cursos interdisciplinarios, y el desarrollo de orientaciones metodológicas.