



Empleo en smartphones de una enzima virtual para la enseñanza-aprendizaje de principios de enzimología y la aplicación del método científico.

Mauricio Gallardo (mauricio.gallardor@mail.udp.cl)

Dino Salinas (dino.salinas@udp.cl)

OBJETIVOS

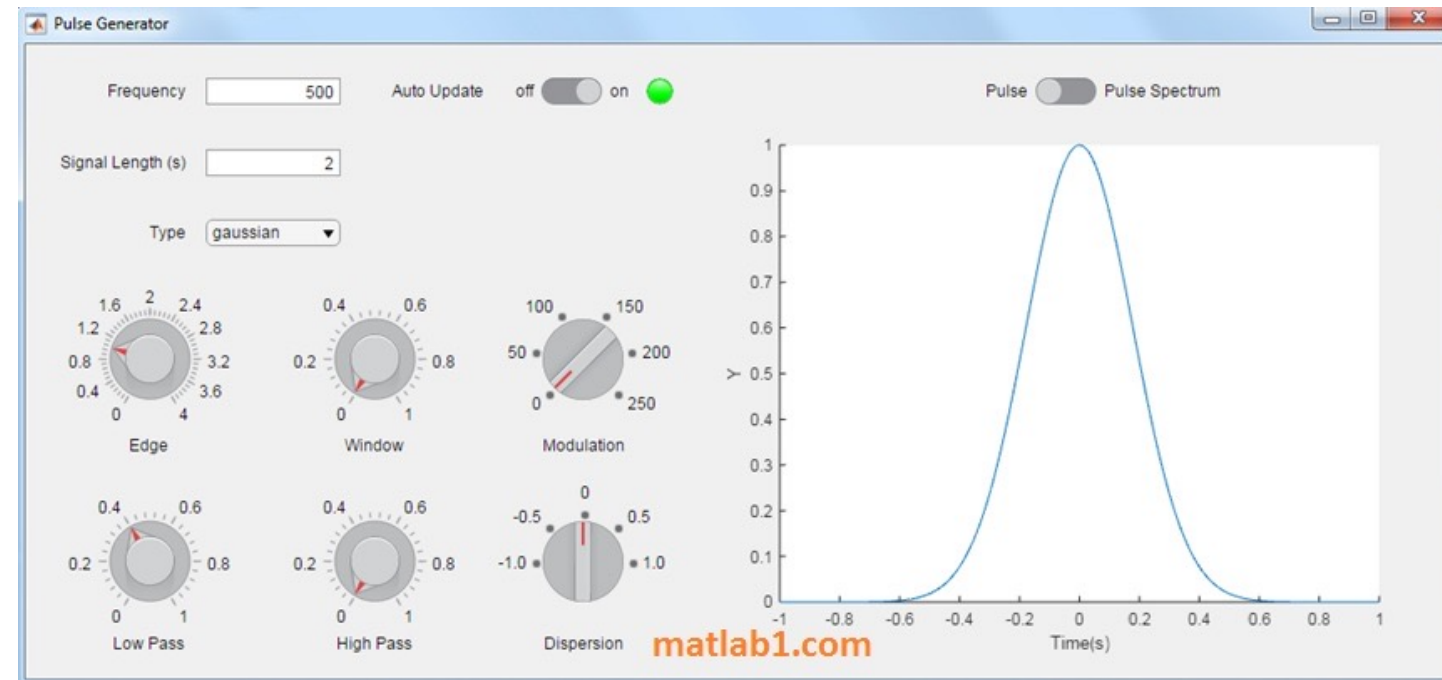
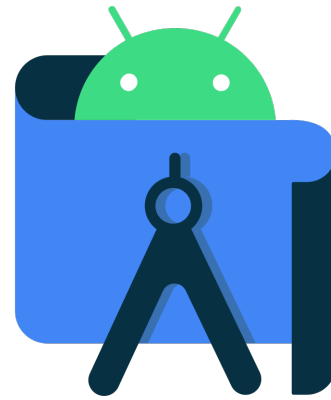
Diseñar, implementar y evaluar una enzima virtual mediante una aplicación de smartphone como herramienta didáctica de enseñanza-aprendizaje para:

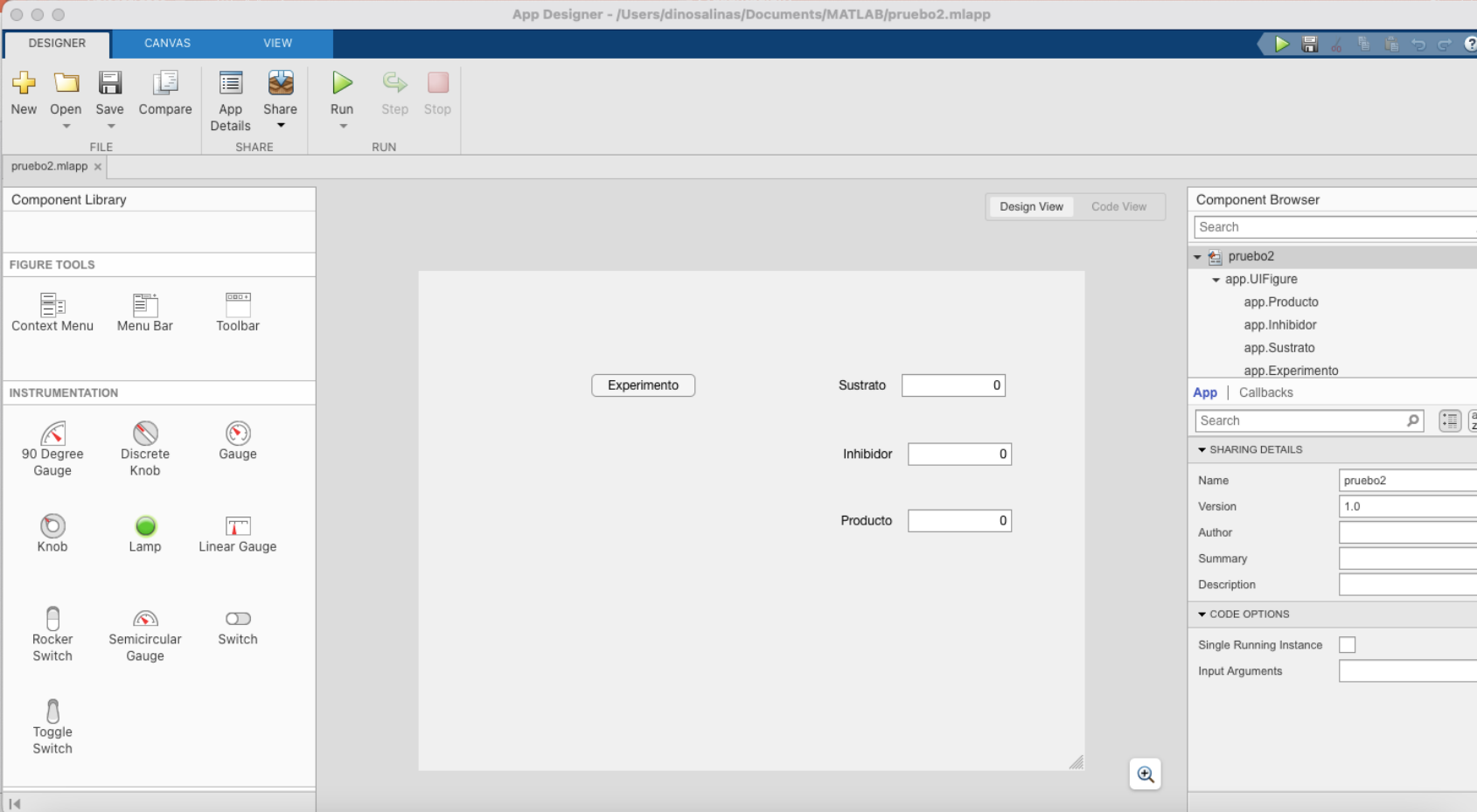
- Principios de enzimología.

- Aplicación del método científico.

- Modelamiento de inhibición enzimática.

android studio






App


```
88         app.Producto.Position = [472 250 100 22];
89
90         % Show the figure after all components are created
91         app.UIFigure.Visible = 'on';
92     end
93 end
94
95 % App creation and deletion
96 methods (Access = public)
97
98     % Construct app
99     function app = pruebo2
100
101         % Create UIFigure and components
102         createComponents(app)
103
104         % Register the app with App Designer
105         registerApp(app, app.UIFigure)
106
107         if nargin == 0
108             clear app
109         end
110     end
111
112     % Code that executes before app deletion
113     function delete(app)
114
115         % Delete UIFigure when app is deleted
116         delete(app.UIFigure)
117     end
118 end
119 end
```




EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DEL INSTRUMENTO DIDÁCTICO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



- Encuesta de percepción de profesores :
Percepción de los profesores y comparación con modalidades de versiones anteriores del curso, realizado entonces sin empleo de aplicaciones en smartphones, sino que sólo con envío de las enzimas virtuales por email.



- Encuesta de percepción de alumnos:
Encuesta de percepción de los alumnos y comparación con las otras actividades del taller - durante el semestre.



-Análisis de las evaluaciones y calificaciones del producto final calificado: Evaluación del panel y de su presentación, y comparación con resultados de años anteriores.